

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Гистология, эмбриология, цитология

по специальности 31.05.02 – Педиатрия

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цели освоения дисциплины:** Владение знаниями закономерностей микроскопического и ультрамикроскопического строения структур тела человека (клеток, тканей, органов).

**Задачи освоения дисциплины:** Владение знаниями об ультрамикроскопическом строении клеток, микроскопическом строении тканей, особенностях их развития и функционирования, возрастных изменениях. Это необходимо для последующего изучения сущности изменения тканевых структур при болезнях, вызванных воздействием различных факторов – внешних, внутренних и лечения.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Учебная дисциплина «Гистология, эмбриология, цитология» относится к базовой части дисциплин учебного плана. Изучается в течение 2,3 семестра. Для изучения данной дисциплины студент должен освоить такие дисциплины как «Эмбриональное развитие тканей организма», «Анатомия», «Биохимия».

Знания по дисциплине «Гистология, эмбриология, цитология» необходимы для последующего освоения следующих дисциплин: «Нормальная физиология», «Нейроанатомия», «Патологическая анатомия», «Физиология висцеральных систем», «Пропедевтика внутренних болезней», «Патофизиология, клиническая патофизиология», «Акушерство и гинекология», «Судебная медицина».

Знания по дисциплине «Гистология, эмбриология, цитология» необходимы для последующего освоения следующих практик: Уход за больными хирургического профиля, Диагностическая практика, Помощник врача стационарного учреждения.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины «Гистология, эмбриология, цитология» в рамках освоения образовательной программы направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональной компетенции (ОПК 5) - *Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач*

<b>Код и наименование реализуемой компетенции</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций</b>
ОПК 5 <i>Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</i>	<u>Знать</u> функциональные системы организма человека, их регуляцию и саморегуляцию при воздействии с внешней средой, особенности функционирования в норме <u>Уметь</u> дать оценку морфофункционального состояния органов и систем в норме. Владеть интерпретацией данных функциональных методов исследования

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 6 з.е.

#### **5. Образовательные технологии.**

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекционно-практическая технология, проблемное обучение, здоровьесберегающие технологии. При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии.

#### **6. Контроль успеваемости**

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: собеседование, вопросы на итоговых занятиях, тестирование, анализ микропрепаратов, проверка альбома с микропрепаратами. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена в 3 семестре.